муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Елочка» с.Усть-Калманка

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д\с «Елочка»

О.Г.Карамышева

приказ №16 от 17.12.2014г

Положение

об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ детский сад «Елочка»

1. Общие положения

1.1.Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Елочка» (далее – Учреждение) в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. СанПиН 2.4.1.2660 – 01 от 22.07.2010г, Уставом Учреждения, инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.
1.2.Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении
1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносят педагогическим советом и утверждаются руководителем Учреждения.
1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении.
2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей.
2.3. Задачи прогулки:
- оказывать закаливающее воздействие на организм;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
- развивать двигательные возможности;
- способствовать развитию познавательных способностей.
2.4. Виды прогулки:
- на участке дошкольного учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы участка (старший дошкольный возраст на расстоянии до одного километра);

3. Подготовка к прогулке

3.1.Подготовка и возвращение с прогулки:
3.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель должен организовать с детьми проведение гигиенических процедур: чистка носа, посещение туалетной комнаты.
3.1.2. одевать детей на прогулку, а также раздевать их по возвращению необходимо по подгруппам:
- воспитатель выводит одеваться первую подгруппу, младший воспитатель проводит гигиенические процедуры с другой, и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку. а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
3.1.3. Чтобы предотвратить перегревание детей во время сборов на прогулку, необходимо придерживаться порядка одевание: в начале одевают всем находящимся в приемной детям колготки, рейтузы, затем свитера, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, завязывают шарф.
3.1.4. Выходит с детьми младший воспитатель.

3.1.5. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в индивидуальную кабинку. Затем младший воспитатель с подгруппой детей направляются в групповое помещение для проведения спокойных игр.
3.2. Требования к одежде детей в осенне – зимний период:
3.2.1. Одевать детей на прогулку необходимо учитывая, погодные условия и чередование активных движений с отдыхом и спокойными играми.
3.2.2. При безветренной погоде и ветре до 3 м/с, температуре до 20 градусов рекомендуется надевать на нижнее белье: колготы, одну теплую кофту или свитер, утепленные непромокаемые штаны, тёплую шапку, пуховик, шарф, рукавицы. При температуре ниже – 20 градусов дополнительно одевают еще одну кофту, рейтузы, тонкую шапочку, двойные рукавицы.
3.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, гамаши, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинки должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

4. Организация прогулок

4.1.При организации прогулки на участке и функциональных помещениях ДОУ необходимо проведение всех структурных элементов прогулки:
- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, игровые упражнения;
- индивидуальная работа: дидактические задания;
- трудовые поручения;
- самостоятельная игровая деятельность детей.

4.2. В зависимости от вида предыдущего занятия изменяется последовательность структурных компонентов прогулки. Если в начале дети находились на занятии, требующем больших умственных усилий, усидчивости, на прогулке необходимо вначале провести подвижные игры, пробежки, затем перейти к наблюдениям. Если до прогулки было физкультурное занятие или музыкальное, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.
4.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.
4.4. Содержание основных структурных элементов прогулки должно планироваться с учётом всей предшествующей деятельности детей, учитывать конкретные педагогические и оздоровительные задачи, должно быть отражено в календарном плане работы.
4.5. Организация прогулки на участке ДОУ
- при проведении прогулки следить, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность УО, органы милиции, родителей.
- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть территорию участка, закрепленную за группой на предмет соответствия нормам требований техники безопасности;
- воспитатель должен обеспечить одежду детей в зависимости от

изменения температуры воздуха: в жаркое время во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами;
- в жаркое время года воспитатель должен обеспечить соблюдение питьевого режима;
- воспитатель должен руководить самостоятельной деятельности детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за игрой;
- в зависимости от целей и задач воспитатель готовит выносной материал соответствующий санитарно – гигиеническим требованиям, для организации различных видов деятельности детей;
- организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями, в начале или в конце прогулки. При планировании наблюдений воспитатель должен продумать: отбор и расположение оборудования и материалов, используемых по уходу наблюдения, размещение детей; использование приемов привлечения внимания детей к наблюдению и возбуждения интереса (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); использование приемов активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта); организацию обстановки (размещение объектов наблюдения). Процесс наблюдения за живыми объектами должен проходить на безопасном расстоянии;
- организация двигательной активности: воспитатель организует и проводит со всей группой подвижные игры; предлагает безопасное физкультурное оборудование для самостоятельных игр. С подгруппой 4 – 5 человек воспитатель в течении 5 – 6 минут занимается индивидуальной работой, отрабатывая запланированный вид основных движений. Затем этой подгруппе, как и всем другим, предлагаются занятия играми по желанию. Если есть необходимость, воспитатель подзывает еще несколько детей и занимается с ними. Содержание деятельности в старших группах более разнообразно, чем в младших. Дети играют в спортивные игры; воспитатель проводит спортивные аттракционы, командные соревнования, которые могут быть организованы вместо подвижной игры;
- организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планом работы воспитатель готовит необходимые дидактические задания.
- трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, наведению порядка на участке после прогулки, организует выполнение других трудовых поручений (уход за растительными объектами и т.д.)
4.6. Организация прогулок за пределами участка ДОУ:
- планирование прогулок за пределы участка ДОУ начинают со средней группы;
- содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим;
- при подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим;
- отправляясь на экскурсию, прогулку, за пределы участка детского сада, воспитатель должен точно знать число детей, которых он берет с собой. Если в ДОУ по каким – то причинам остались дети из группы, они по указанию заведующего должны находиться под присмотром определенного

сотрудника;
- в случае дальней прогулки вместе с воспитателем назначаются еще сотрудники из расчёта 10 детей на одного взрослого;
- все сотрудники, сопровождающие детей, должны пройти целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий;
- при движении колонны детей один взрослый идет впереди колонны, другой – сзади;
- при переходе через улицу сопровождающие должны обеспечить строгое соблюдение правил дорожного движения для пешеходов;
- в жаркое время во избежание перегрева воспитатель должен обеспечить детей легкими головными уборами.

5. Продолжительность прогулок
Температурный режим проведения прогулок

5.1. В течении года прогулки проводят ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 1,5 – 2 часа в зимнее время при соответствующей погоде.

5.1.1. В летнее время воспитанники проводят все время, заходя в помещение только для приёма пищи и сна.

5.1.2. В зимнее время прогулка на воздухе проводится два раза для воспитанников старшего дошкольного возраста: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой; 1 раз в день для детей младшего дошкольного возраста.

5.2. Время выхода на прогулку разновозрастной группы определяется режимом воспитания и обучения.

5.3. В условиях дискомфортной погоды продолжительность прогулок сокращается. Длительность прогулки определяется в соответствии с температурным режимом проведения прогулок, утверждённым на общем родительском собрании, который составляется с учетом температуры воздуха и силы ветра. Индивидуально учитывается состояние здоровья воспитанников группы.