

## Конспект по изобразительной деятельности в средней группе по нетрадиционным методам рисования)

Цели занятия по изобразительной деятельности в средней группе  
"Путешествие в сказочный лес"

### Программные задачи:

- сформировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов, создавать свой художественный образ в изобразительной деятельности;
- познакомить с нетрадиционным методом рисования - рисование руками;
- закреплять и обогащать представления детей о цветах и оттенках, о способах их получения (бронзовый, коричневый цвет);
- закреплять представления о форме предметов (круг, овал, треугольник, ромбичине, расположении частей);
- обогащать музыкальные впечатления;
- воспитывать аккуратность, развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, творческое воображение.

### Ход занятия:

дети входят в групповую комнату, украшенную в зимний лес. Звучит музыка П. И. Чайковского из цикла "Времена года".

- Ребята, куда мы попали, Мы с вами пришли в зимний сказочный лес. Посмотрите, какая вокруг красота.

Всё снег да снег, весь лес стоит в сугробах

Седые сосны искрами блестят

И ветлы, и ели, и берёзки

Спокойно все кусты под снегом спят.

- Подумайте, какая тишина, только и слышно как потрескивают на морозе веточки.  
Отвратите, вокруг, вам не кажется странным, что в лесу никого нет? Я вам загадаю загадку,  
и отгадаете, кто бы мог жить в зимнем лесу.

Зима и прогулка.

Зима и игра.

Сидит на ветке лисичка

И смотрит она в лесу,

...

Иде Барбашка и не кот

Носит шубу круглый год

(Шуба серая для лета,

Для зимы другого цвета.) (заяц)

...

Хозяин лесной

Прасыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (медведь)

- Но куда же могли пролезть звери? Смотрите, вот на елке какое-то письмо. (снимаем письмо с елки и читаем)

«Заколдован зимний лес

И не будет в нем чудес!

Ни лиса не пробежит,

Ни медведь не зальзчит!

Заяц с белкою пропали,

И не найдешь их нигде!

Все придумала сама,

Ваша бабушка Яга!

«В. Чтобы расколдовать зверей, вам придется сильно-пресильно постараться!»

И Яга, здесь под ёлкой только геометрические фигуры. Какие геометрические фигуры вам известны Баба Яга? (Спросить детей). Как вы думаете, мы могли бы сделать такую же фигуру, изобразить уюмет, тогда мы найдем краски, чтобы расколдовать зверей, а вы можете самостоятельно с воспитателем выкладывать из полу из геометрических фигур и красок. Гудряк - это фигура, которая выложена из фигур, которые вы можете сделать сами.

Где же баба Яга и куда она пошла? Какой формы голова? (слушаю детей)

Где же баба Яга спрягала краски? Да вот же они стоят под елочкой (слышим чужой разговор за дверью к столу)

Посмотрите, в какие цвета превратила Яга зверей? (дети называют цвета: белый, красный, желтый и зеленый) А теперь закройте глаза и вспомните какого цвета лесные животные.

Правильно, лиса и белка оранжевого цвета, медведь - коричневый, а зайчик зимой - белый.

А у нас есть эти цвета? Белый - есть, а оранжевого и коричневого - нет. Но это не беда, давайте их сделаем сами. Что бы получить оранжевый цвет мы в желтую краску добавим красную, а для коричневого, нужно в красную краску добавить зеленой. (Смешиваем краски).

Теперь у нас все готово, но где же кисточки? Наверное, вредная баба Яга забрала их, чтобы мы не смогли расколдовать зверей. Как нам теперь оживить лесных зверей? (выслушиваю варианты ответов детей)

А давайте будем рисовать руками. Чтобы нарисовать на бумаге маленький круг, мы сжимаем кулачок, спускаем его в краску и ставим "печать" на лист. Чтобы получился большой круг - мы опускаем в краску одну ладошку (пальчики подняты вверх) и оставляем след на бумаге. Для того чтобы нарисовать лапы для наших животных мы опустим в краску пальчики подушечками вниз и переносим на бумагу. Глаза и носик мы можем поставить точку кончиком пальца (показываю способы рисования, затем, мою руки и вытираю салфеткой. Подвернем рукава, оденем волшебные фартуки и произнесем заклинание.

Раз, два, три, четыре, пять (хлопают в ладоши)

Начинаем превращать (кружатся на месте)

Были краски не простые (показывают ладонями краски)

Станут жители лесные. (показывают ладонями в сторону леса)

Звучит тихая музыка.

Самостоятельное рисование. Анализ работ. (Кто кого нарисовал? Вместе с детьми решаем, что можно добавить в рисунок, чтобы стало еще больше похоже на лесных зверей.)

Вот какие молодцы, а теперь давайте с вами отпустим зверей в лес. (Несем рисунки в "лес")

Где зимой живет медведь? Правильно, медведь спит в берлоге, давайте его отнесем туда. А зайчику - под кустом, лисичка под деревом, белочка - на ёлке в дупле. Все животные вам очень благодарны, и белочка приготовила вам в подарок лесные орешки (корзинка с угощением стоит под елкой).