

Сказка по народным сюжетам «Снегурочка»

Реализация содержания программы в образовательных областях:

Речевое развитие, «Художественно-эстетическое развитие».

Виды детской деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы, музыкальная.

Цель:

- Учить понимать образное содержание сказки, характеры героев, оценивать поступки героев и мотивировать свою оценку, эмоционально реагировать на музыкальные и литературные произведения;

- Учить передавать эпизод из знакомой сказки: дед и баба вылепили Снегурочку; придавать выразительность образу Снегурочки через подбор красок (холодные цвета), изображать ее стройную фигурку. Самостоятельно использовать нужные технические приемы рисования красками.

Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

Материал и оборудование: репродукция картины В. Васнецова «Снегурочка», индивидуальные карточки с изображением Снегурочки; аудиозапись с отрывком оперы Н.А. Римского-Корсакова «Снегурочка», мультфильм «Снегурочка», голубые листы бумаги, гуашь (белая, синяя, зеленая), мягкие и жесткие кисточки.

Ход занятия:

1. Вводное слово воспитателя:

- Какое сейчас время года? (Зима)

- Покажите, как вы съезживаетесь, когда замерзли.

- Представьте, что вы согрелись, расслабились...! Молодцы!

- А сейчас я вам загадаю загадку, а вы отгадав ее поймете о ком пойдет речь на нашем занятии.

Загадка: Она в серебро

С жемчугами одета -

Волшебная внучка

Волшебного деда (Снегурочка)

- А сейчас внимательно послушайте сказку «Снегурочка» (смотрим мультфильм «Снегурочка»)

Вопросы:

1) Какое настроение вызывает у вас конец сказки «Снегурочка»?

2) Оно меняется при чтении? (Да. От веселого к грустному)

3) Какие произошли изменения в природе?

4) Как исчезла Снегурочка? Что с ней произошло? (Растаяла)

5) Во что превратилась Снегурочка?

Воспитатель: Образ Снегурочки вдохновлял поэтов, писателей, художников и композиторов.

- Давайте рассмотрим иллюстрацию к этой сказке. Вот как художник Виктор Васнецов представлял Снегурочку (воспитатель показывает репродукцию картины).

- А композитор Н.А. Римский-Корсаков создал ее образ в опере «Снегурочка» (сядьте поудобнее, давайте закроем глаза и послушаем отрывок из оперы. Звучит отрывок арии Снегурочка из оперы М.А. Римского-Корсакова).

Воспитатель:

- Давайте немного поиграем. Представьте, что мы на улице. Чувствуете, как пахнет морозный воздух, хвоя, снег? Повторяйте за мной движения.

Физкультминутка:

Возьмем снега мы немножко,
Снежки слепим мы в ладошках.
Дружно ими покидались,
Нами руки и размялись
А теперь пора творить –
Снегурку снежную лепить.
Ком к комку мы прилепили,
Шубку ей мы смастерили.
Сверху третий малый ком
Головой служить готов.
Шапку, варежки наденем,
И на санках мы поедим.
Снег, Снег, белый снег,
Ты Снегурка, лучше всех!
(Дети садятся за столы)

- Рассмотреть образец рисунка, о цвете красок для изображения Снегурочки, какими приемами рисовать мех (вертикальными мазками полу сохой жесткой кистью выбиванием или легкими короткими штрихами концом мягкой кисти)

Воспитатель: А сегодня вы будете художниками и **нарисуете** картину к сказке «Снегурочка». Чтобы Снегурочка получилась нежной, стройной, тоненькой, слушайте и запоминайте!

(Воспитатель показывает приемы рисования туловища, частей тела).

В процессе рисования педагог обращает внимания детей на те или иные особенности рисования, на пропорции между головой и плечами.

Работа детей

Анализ работы:

Воспитатель:

- Расскажите о своей Снегурочке. Какая она у тебя получилась?

(«Моя Снегурочка ...»)

Педагог отмечает интересные дополнения, которые дети внесли в свои работы, как они улучшили общую композицию рисунка.

Итог занятия:

Воспитатель: Подумайте, бесследно ли исчезла Снегурочка, может ли она опять появиться на земле? (Из облака зимой может пойти снег, и старики смогут снова слепить себе дочку Снегурочку. А летом облачко прольется

дождем и на земле распустятся белые нежные цветы, похожие на Снегурочку)

- Назовите произведение, с которым мы познакомились.
- А как вы думаете Снегурочка реальный персонаж или волшебный?
- Можно ли сказку «Снегурочка» считать волшебной?