

сюжетно ролевая игра в средней группе детского сада

Цель:

- Закреплять знания детей о представителях зоопарка
- формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом;
- Формировать у детей уважительное отношение к труду взрослых;
- Развивать у детей творческое отношение к игре, умение использовать предметы-заместители;
- Учить сообща выполнять задуманное;
- Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.

Предварительная работа:

- Беседы о зоопарке,
- подвижные игры,
- просмотр презентаций о животных разных стран»,
- пальчиковые и речевые игры о животных,
- загадывание загадок о животных,
- чтение произведений В. Чаплиной, Г.Скребицкого, В.Бианки о животных,
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, раскрашивание представителей животного мира).

Предметно-игровая среда. Оборудование и атрибуты:

Для строительства: детские стулья с эмблемами животных

Для зоопарка: маски животных, запрещающие знаки в зоопарке, оборудование для игры «Ветлечебница», касса, билеты, оборудование для игры «Магазин», метла, фартук, посуда, бейджики.

Словарная работа:

- зоопарк
- вольер
- смотритель
- ветеринар

Методические приёмы:

- игровая ситуация,
- беседа,
- стихи,
- дидактическая игра: «Кого привезли в зоопарк»,
- пальчиковые игры,
- музыкальные игры.

План игры:

1. Организационный момент

2.Мотивация:

Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей»

Где обедал воробей? А вы хотите поиграть в зоопарк?

3. Распределение ролей и определение игровых действий.
4. Строительство зоопарка.
5. Завоз животных.
6. Осмотр ветеринаром животных.
7. Открытие зоопарка для посетителей.
8. Экскурсия по зоопарку.

9. Итог игры

Игровые роли и действия:

Продавец- раскладывает, предлагает и продает товар

Кассир- продает билеты

Контролер- проверяет билеты

Смотритель- ухаживает за животными

Ветеринар- принимает, осматривает, лечит животных

Дворник- приводит территорию зоопарка в порядок

Охранник- следит за порядком

Ход игры:

Воспитатель читает стихотворение С.Маршака «Где обедал воробей»

-Где обедал воробей?

- А что такое зоопарк?

-А вы хотите поиграть в зоопарк?

- Для того чтобы начать играть, что мы должны сделать?

3. Распределение ролей и определение игровых действий.

- Роли каких профессий понадобятся нам в игре?(смотритель зоопарка)

Воспитатель: Какие обязанности выполняет смотритель зоопарка?

Дети: Смотрит, чтобы все животные были вовремя накормлены, чтобы в их клетках было чисто.

Воспитатель: Кто будет смотрителем зоопарка? Пожалуйста, иди готовить свое рабочее место.

Дети: Ветеринар.

Воспитатель: Какие обязанности у ветеринара?

Дети: Принимает новых животных, следит за их здоровьем, дает витамины, лечит больных птиц и зверей.

Дети: Кассир.

Воспитатель: Какие обязанности у кассира?

Дети: Кассир продает билеты.

Воспитатель: Кто будет кассиром? Пожалуйста, иди готовь свое рабочее место.

Еще кто работает в зоопарке?

Дети: Контролер.

Воспитатель: Какие обязанности выполняет контролер?

Дети: Встречает посетителей и при входе проверяет билеты.

Воспитатель: Кто на себя возьмет роль контролера? Пожалуйста, приступай к работе.

Дети: Еще там работают дворник и охранник. Охранник следит за порядком на территории зоопарка. Дворник наводит чистоту на территории зоопарка.

Воспитатель: Кто на себя возьмет роль охранника? Пожалуйста, приступай к работе.

Воспитатель: Кто на себя возьмет роль дворника? Пожалуйста, приготовь инвентарь, который пригодится тебе в работе.

Воспитатель: А еще возле зоопарка будет работать магазин для посетителей и нужен продавец: Какие обязанности выполняет продавец ?

Дети: Он будет предлагать и продавать покупателям разные товары.

4. Строительство зоопарка.

- Кто еще находится в зоопарке кроме людей?

Дидактическая игра «Кого привезли в зоопарк».

Воспитатель ставит на наборное полотно большую картину с изображением грузовика и сообщает, что в зоопарк привезли зверей. Далее вставляет предметные картинки с изображением головы и хвоста животного в прорези грузовика, и предлагает ответить детям, что это за животное (по ходу игры распределяются роли и дети идут готовить для себя атрибуты).

5. Завоз животных.

6. Осмотр ветеринаром животных

Оставшиеся дети – посетители зоопарка.

Дружную компанией в зоопарк идем!

И за угощением в магазин зайдем!

Проводится сюжетно-ролевая игра «Магазин»

Вышли мы из магазина

У нас полная корзина

В зоопарке для зверей

Угощения не жалеи!

Мы идем и поем песенку такую
Веселую, задорную, очень озорную! (дети поют песню «Вместе весело шагать»)

- А вот и зоопарк. Давайте вспомним правила поведения в зоопарке.
(Ответы детей).

Правила поведения в зоопарке
В зоопарке нельзя шуметь.
Нельзя дразнить животных!
Нельзя кормить животных.
Нельзя просовывать руки в клетку.

А теперь давайте купить билеты у кассира, предъявим их контролеру
и пойдем рассматривать животных!

8. Экскурсия по зоопарку.

Чтение стихов про животных, пальчиковые игры про животных.
Музыкальная игра «Мы веселые мартышки»

Подходит охранник: «Зоопарк закрывается. Животным пора
отдыхать!»
Дети прощаются с животными.

9. Итог игры

Вам понравилась играть в «Зоопарк»? Какие роли вы выполняли в
игре?

Какая роль получилась самой интересной?

Звучит песня « Зоопарк» (Муз. и сл. М.Либеров).